**5 класс**

**5 класс. Аудирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1** | **а** | **б** | **в** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **Задание 2** |  | | |

**5класс. Чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1. Чтение текста** |  | | |
| **Задание 2** | **а** | **б** | **в** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **Задание 3** |  |  |  |
| **Задание 4** |  |  |  |
| **Задание 5** |  |  |  |

**Задание 1. В каком слове не совпадает количество букв и звуков?**

1) тёмный      **2) яркий**      3) лето     4) зима

**Задание 2. Найди и подчеркни в каждой строке лишнее слово.**

волейбол, футбол, **мяч**, теннис, баскетбол

лето, зима, **ветер**, весна, осень

ручка, карандаш, тетрадь, **компьютер**, учебник

солнце, небо, облако, **самолет**, луна

шкаф, стол, диван, **телевизор**, стул

**Зада́ние 3. Найди́те и подчеркните в ка́ждой строке́ слова́, которые не отвечают на указанный вопрос.**

**Чей? (мой, твой)**, каранда́ш, **кни́га**, блокно́т, **окно́**, уче́бник, стул, **тетрадь**, **место**.

**Чья? (моя́, твоя́)** лине́йка, **альбо́м,** **дело**, карти́на, табли́ца, **заня́тие,** ко́мната, **стол**

**Чьё? (моё, твоё)** письмо́, **пе́сня, слова́рь,** ме́сто, **пена́л, портфе́ль**, со́лнце. **ру́чка**, о́блако,

**Зада́ние 4. Вы́пишите в три сто́лбика сло́ва же́нского, мужско́го и сре́днего ро́да.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Же́нский род (она́) | Мужско́й род (он) | Сре́дний род (оно́) |
| Погода, зима, весна, игра, сестра, осень, тётя, ученица | компьютер,футбол, брат, учитель, ученик, журнал, дневник, урок | лето, кино, задание, занятие, о́блако, дело, окно́ упражнение, |

**Зада́ние 5. Вставьте подходящие по смыслу слова, обозначающие признак предмета (прилагательные)**

Вчера мы пошли гулять, потому что день был **теплый**

В кафе мы ели **вкусное** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мороженое

У меня есть **хороший** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_друг

Мы с другом смотрели **интересный** фильм

С нами в кино ходила моя **младшая** \_\_\_\_\_сестра

**Зада́ние 6. Вста́вьте глаго́лы «идти́» и «ходи́ть» в правильной фо́рме.**

Мы с братом любим **ходить** в школу пешком.

В школу нам надо **идти** через парк.

-Ты куда́ **идешь** сейчас?

-Я **иду** на стадион. А ты куда идешь?

- Я тоже **иду** на стадион.

Давай будем вместе **ходить** на тренировки.

**Зада́ние 7. В предложениях подчеркните слова, которые отвечают на вопросы, указанные в скобках:**

Я люблю рассказывать **другу** разные истории (кому?)

Мы с **подругой** ходили в кино (с кем?)

Нам интересно гулять **в парке** (где?)

Я люблю смотреть интересные **мультики** на русском языке (что?)

Мой папа работает **доктором** (кем?)

Мама часто читает нам **книги** (кто?)